

Lesformulier Mediawijsheid

<i>Naam stagiair(e):</i>	<i>Stageschool:</i>	<i>Lesuur:</i>
<i>Studentnummer:</i>	<i>Stagebegeleider:</i>	<i>Klas: 1-3</i>
<i>Lesonderwerp: Netiquette, omgangsregels internet en de Gulden Regel</i>	<i>Benodigheden: PowerPoint, stiften om op bord te schrijven</i>	<i>Datum:</i>
<p>Voorkennis (wat weten de leerlingen al, uit vorige lessen of van andere vakken): LL kent het internet en multimedia</p>		
<p>Vaardigheden (bv. samenwerken, digitale vaardigheden, presentatievaardigheden etc.): Reflecteren, toepassen, kunnen benoemen, kunnen overleggen</p>		
<p>Lesdoelen leerlingen (Geef zo concreet mogelijk aan wat leerlingen moeten kunnen aan het einde van deze les op cognitief, sociaal en/ of affectief gebied):</p> <p>Leerling reflecteert over eigen en andermans ervaringen met het internet, zowel positief als negatief</p> <p>LL reflecteert over emoties die met gedrag op internet te maken hebben</p> <p>LL reflecteert over emoties</p> <p>LL kan de Gulden Regel benoemen</p> <p>LL reflecteert over emoties en welke emoties hij anderen wil doen voelen</p> <p>LL Bedenkt regels voor het gedrag op internet waar hij zichzelf aan wil houden</p>		
<p>Eigen leerdoelen student: (Waar ga je bij jezelf op letten? Waarmee wil je oefenen en hoe ga je dat in deze les concreet doen? Sluit aan bij de leerpunten die je hebt voor deze stageperiode als geheel)</p>		

Tijd	Lesonderdelen	Docentactiviteiten (wat doet de docent)	Leerling-activiteiten (wat doen de leerlingen)	Leerinhouden /leerdoelen (wat leren de leerlingen)
5 min	<p>Start van de les:</p> <p>(bv. Welkom, aandacht centreren, introductie van de les).</p>	<p>LL welkom heten, Lesdoel en onderwerp vertellen</p>	<p>Leerlingen komen binnen</p>	<p>LL weten lesdoel en onderwerp</p>
10 min	<p>Deel 1 van de les:</p> <p>(bv. Uitleg van de leerstof, instructie, actieve werkvorm)</p>	<p>Docent geeft opdracht: Klas in groepen uiteen, elke groep een notulist die schrijft en een gespreksleider die het gesprek moet leiden.</p> <p>Antwoord op de vraag geven: Wat zijn je ervaringen met het internet, zowel positief als negatief.</p>		<p>Leerling reflecteert over eigen en andermans ervaringen met het internet, zowel positief als negatief</p>
5 min		<p>Notulisten vertellen de docent enkele opvallende dingen die besproken zijn en schrijven die op het bord</p>		
5 min		<p>Docent vraagt ll. de ervaringen aan bepaalde emoties te koppelen</p>		

				LL reflecteert over emoties die met gedrag op internet te maken hebben
	Tussenstand: (bv. Terugvragen, nakijken, leerdoelen checken).	Docent vat samen wat er besproken is.		
5 min	Deel 2 van de les: (bv. Instructie van de leerstof, actieve werkvorm)	<p>Tweede gedeelte van de les: Emoties staan op het bord en docent vraagt leerling welke emotie zij het liefst voelen</p> <p>Dan laat de docent een videofragment zien waarbij Karen Armstrong vertelt over de Gulden Regel (Behandel een ander zoals jij behandeld wilt worden)</p> <p>Docent maakt de koppeling: Emoties die je zelf graag voelt, wil je die anderen ook geven? Docent stelt de vraag: welke emoties wil jij anderen doen hebben?</p>	LL luisteren, ll. die worden aangewezen vragen	<p>LL reflecteert over emoties</p> <p>LL kan de Gulden Regel benoemen</p> <p>LL reflecteert over emoties en welke emoties hij anderen wil doen voelen</p>
5 min		<p>Docent stelt de vraag: Wat voor persoon wil jij zijn? Docent wijst enkele ll. aan om die vraag te beantwoorden.</p> <p>Opdracht: Terug naar je groep en samen</p>		LL reflecteert over de Gulden Regel en hoe hij zichzelf daarbij wil opstellen

5 min		regels voor gedrag op internet		LL Bedenkt regels voor het gedrag op internet waar hij zichzelf aan wil houden
10 min	Afsluiting (bv. Terugblik, leerdoelen checken, huiswerk, afronding)	Notulisten doen verslag: welke afspraken worden er gemaakt	LL kiest zich te houden aan zelfgemaakte regels	

Evaluatie van de les:

Wat ging goed? (zelfevaluatie plus evaluatie stagebegeleider)
Wat ging niet goed of minder goed? (zelfevaluatie plus evaluatie werkplekbegeleider)
In hoeverre zijn de leerdoelen <u>voor de leerlingen</u> behaald?

In hoeverre zijn jouw eigen leerdoelen behaald?

Welke leerpunten neem je mee naar de volgende les?
