

Lesformulier: He Hua Tempel

Voorkennis: basiskennis Boeddhisme

Vaardigheden: luisteren, observeren, vragen stellen

Lesdoelen leerlingen: weten wat er is in een boeddhistische tempel met name die te Amsterdam

Tijd	Lesonderdelen	Docent-activiteiten (wat doet de docent)	Leerling-activiteiten (wat doen de leerlingen)	Leerinhouden /leerdoelen (wat leren de leerlingen)
0-5	Start van de les: Welkom Startvraag Voorkennis testen	Startvraag: Wat denken jullie tegen te gaan komen Voorkennis: boeddha-beelden, -tempel	Beantwoorden vraag	Basiskennis kunnen verwoorden
5-25	Deel 1 van de les: Rondleiding met vragen blad	Rondleiding geven. LIn hebben blad waar vragen opstaan	Luisteren en korte aantekeningen maken op vragenblad (Ideeën zie hieronder)	Informatie vergaren over boeddhistische tempel
25-30	Tussenstand: terugkoppelen	Samenvatten wat gezien is en op weg sturen voor deel 2	Eventueel verhelderende vragen stellen	
30-45	Deel 2 van de les: Zelfstandig/in groepjes door tempel	In de gaten houden of het de lIn lukt om antwoorden te vinden	Vragenblad invullen	Informatie vergaren over boeddhistische tempel
45-50	Terugkoppelen en Afsluiting	Heeft iedereen antwoord op zijn vragen gevonden en Samenvatten wat er gedaan is		lIn weten wat te zien is in een boeddhistisch tempel

Voorbeeldvragen



Guan Yin Bodhisattva: de wijze die alles waarneemt, heeft allerlei attributen in haar handen, waarmee ze alle levende wezens kan redden. Leg tenminste 5 attributen uit.

Welke vormen van offeren herken je?

Wie zijn deze twee krijgers, wat is hun naam en functie?



Aan de muren hangen vele van deze platen met de afbeelding van Guan Yin erop. Wat is de betekenis van de herhaling van deze platen.

Wat zijn de verschillen en de overeenkomsten tussen deze twee?



Auteur: Bernadette Dullens

Van: www.lessenlevensbeschouwing.nl

Fontys Hogeschool Theologie Levensbeschouwing
